

【令和5年度 重点努力目標】「生徒の自主性を引き出し、誰もが主役になれる学校づくり」
 学校生活の様々な場面で生徒の自主性を引き出し、生徒自らが考え行動していく力を育み、
 生徒一人一人が自信をもって活躍できる活力のある学校をめざす。

【期待したい生徒や集団の姿】

- 多様な考え方やアイデアを積極的に生み出すことができる地盤
- 他者のために自らの責任を果たしていこうとする意識の向上
- 自らの手でよりよい学校生活を構築していく生徒集団

回答の選択肢

- 4. 大変よくできている
- 3. まあまあできている

- 2. あまりできていない
- 1. できていない

教員の生徒についての回答

- 4. ほぼ全員ができた
- 3. 多くができていた

- 2. できていない生徒が多い
- 1. ほぼできていない

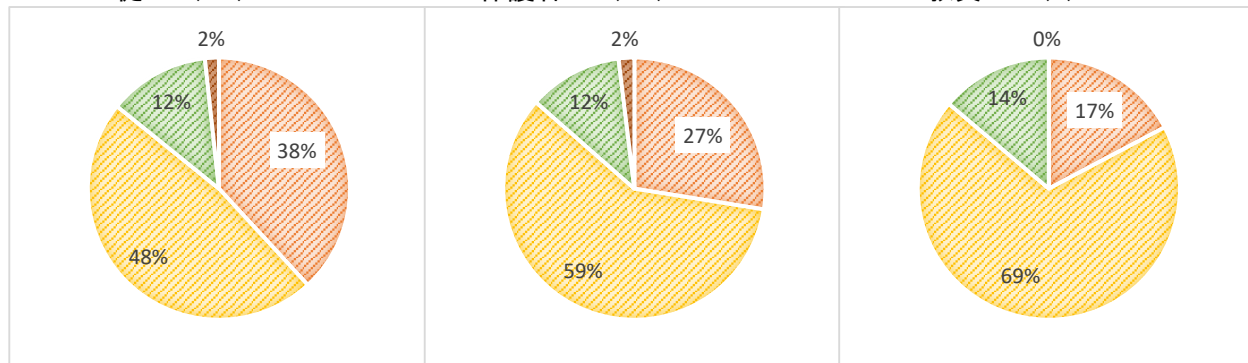
* ()内の数値は平均値 最高値：4.0 中央値：2.5 最低値：1.0
 2.5より大きいほど肯定的傾向が強い 2.5より小さいほど否定的な傾向が強い

1 食生活や睡眠時間、熱中症対策やうがい手洗いなど体調管理を心がけて生活できていますか？

生徒 (3.2)

保護者 (3.1)

教員 (3)

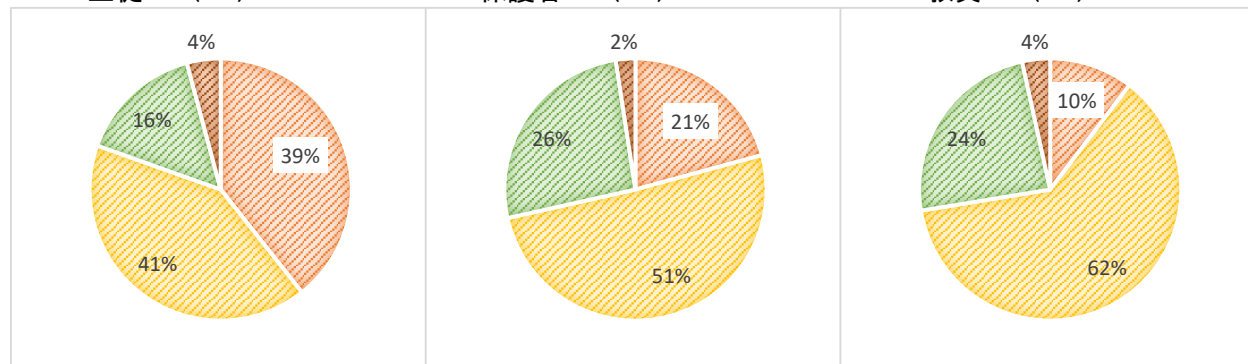


2 決められた時間を守って生活できていますか？

生徒 (3.1)

保護者 (2.8)

教員 (2.7)

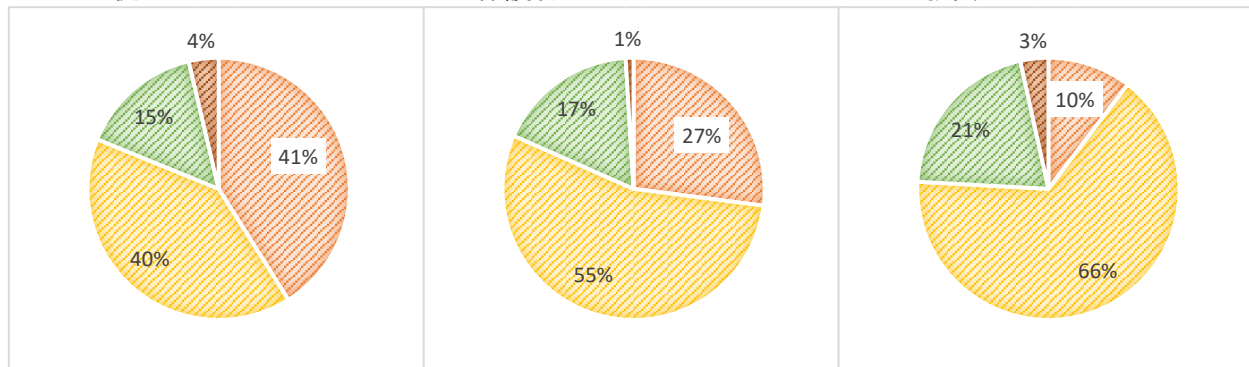


3 すすんで元気なあいさつができていますか？

生徒 (3.1)

保護者 (3)

教員 (2.8)

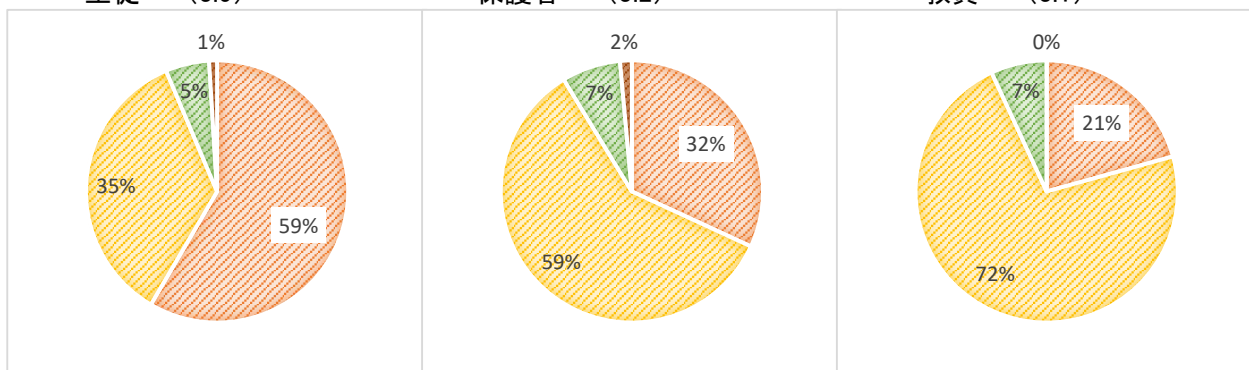


4 友人や家族、先生の話真剣に聞くことができますか？

生徒 (3.5)

保護者 (3.2)

教員 (3.1)

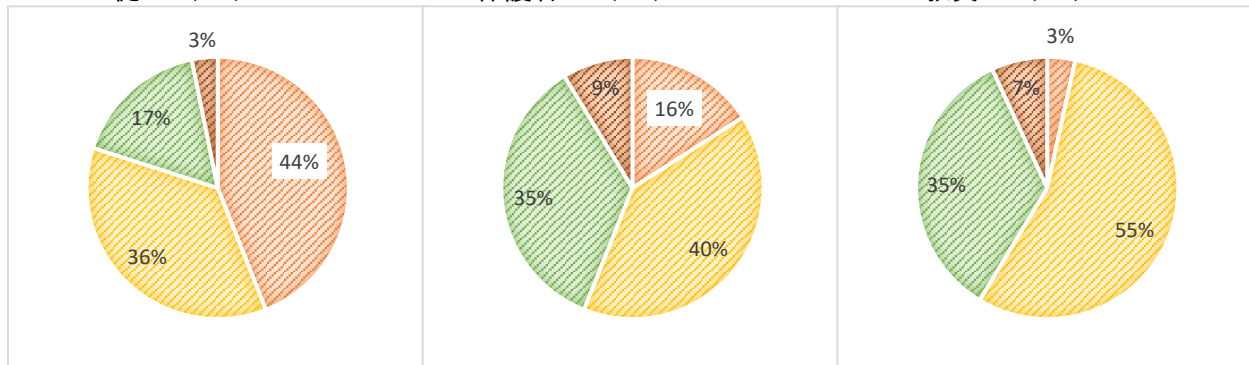


5 荷物を片づけたり、使う場所の掃除をしたりして、自主的に環境美化に努めることができますか？

生徒 (3.2)

保護者 (2.6)

教員 (2.5)

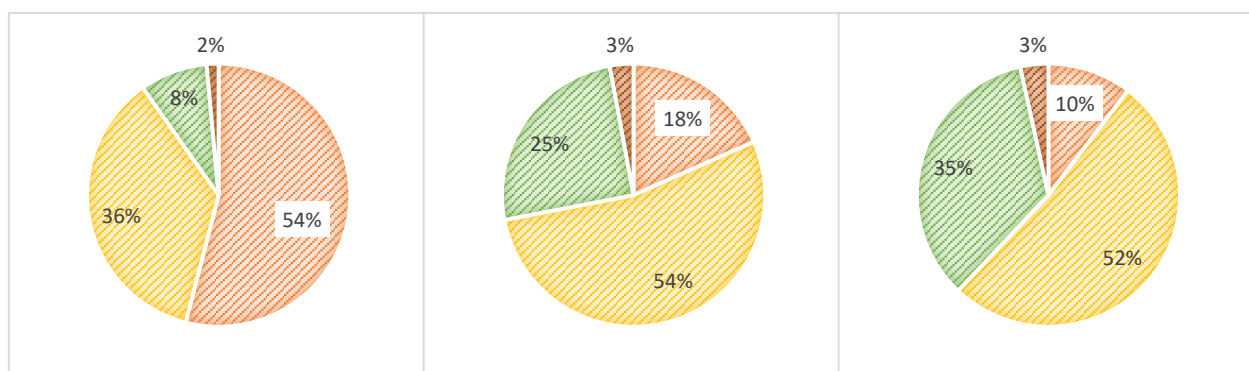


6 情報機器の利用において、使用時間の管理や情報モラルの遵守を意識して生活できていますか？

生徒 (3.4)

保護者 (2.8)

教員 (2.6)

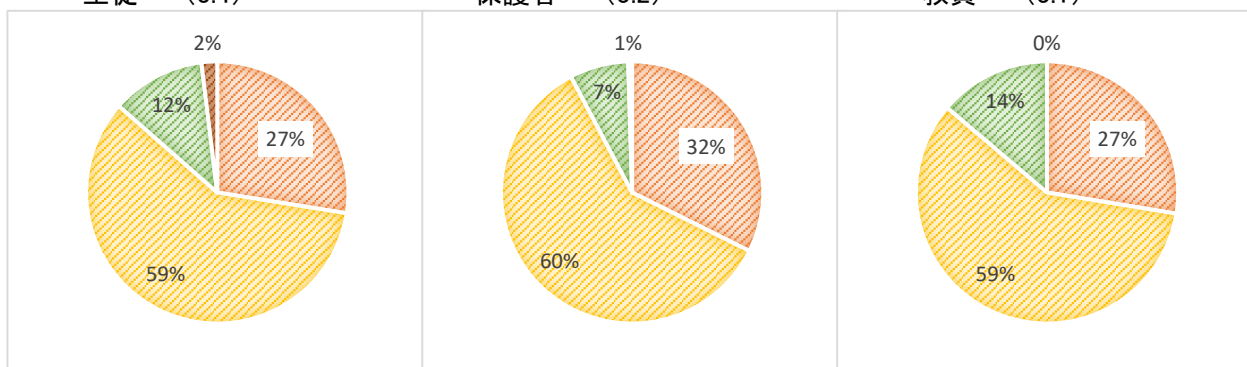


7 他の人や立場や気持ちを考え行動したり、困っている人を助けたり、協力したりできていますか？

生徒 (3.4)

保護者 (3.2)

教員 (3.1)

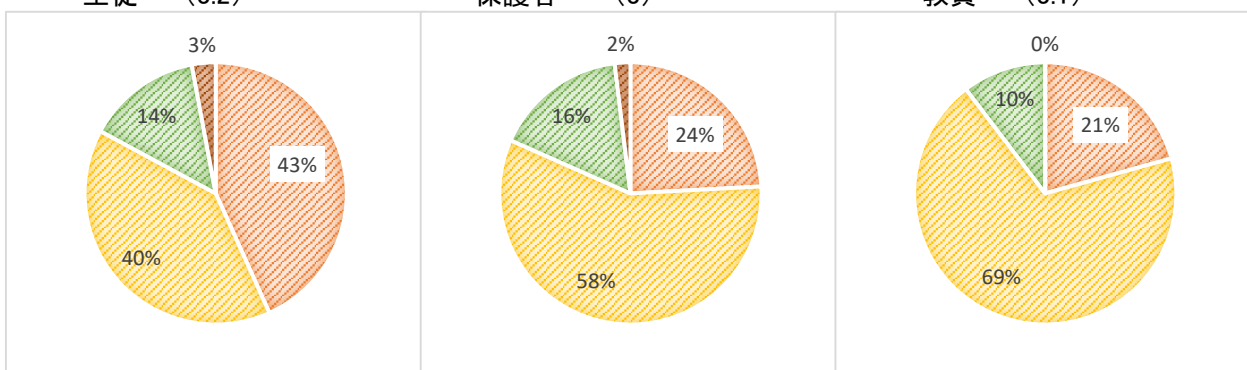


8 自分の考えや気持ちを伝えることができますか？

生徒 (3.2)

保護者 (3)

教員 (3.1)

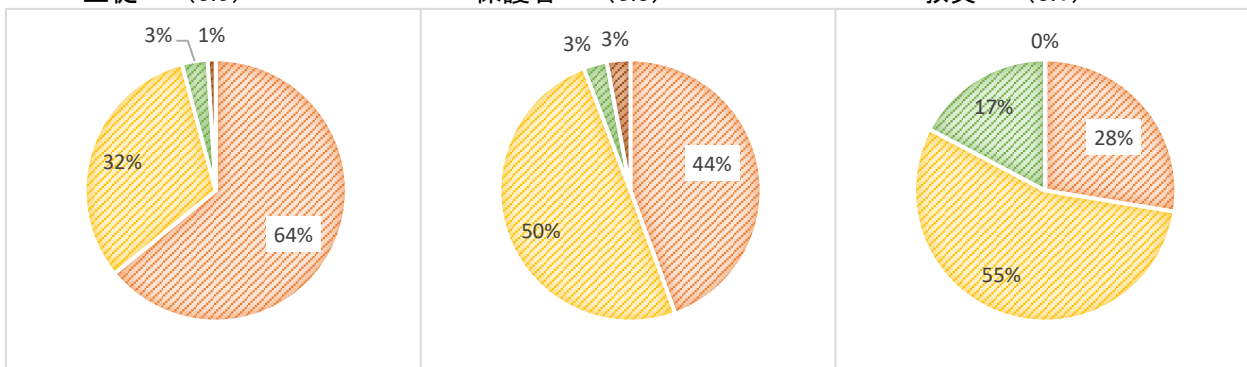


9 学校のルールや約束事を守って生活できていますか？

生徒 (3.5)

保護者 (3.3)

教員 (3.1)

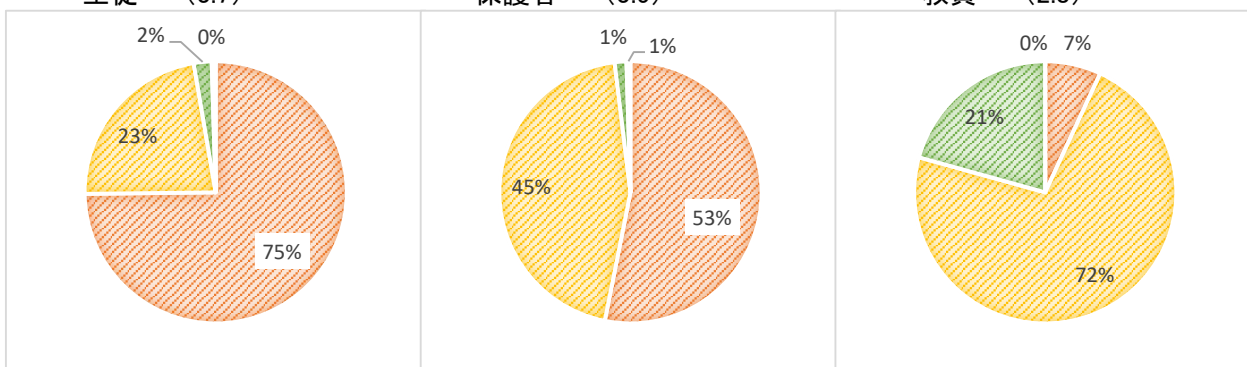


10 交通ルールや公共の場でのマナーを守って生活できていますか？

生徒 (3.7)

保護者 (3.5)

教員 (2.8)

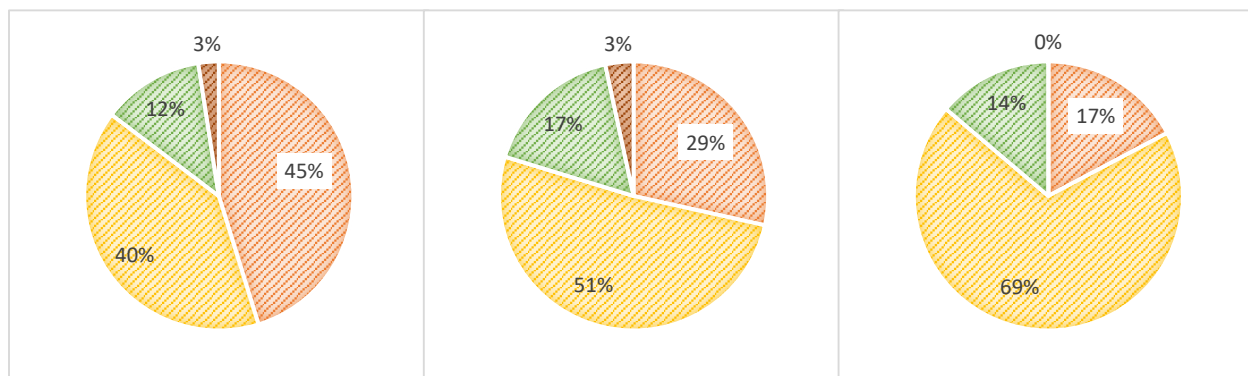


11 授業や学習内容に主体的に学ぶ姿勢で取り組んでいますか？

生徒 (3.2)

保護者 (3)

教員 (3)

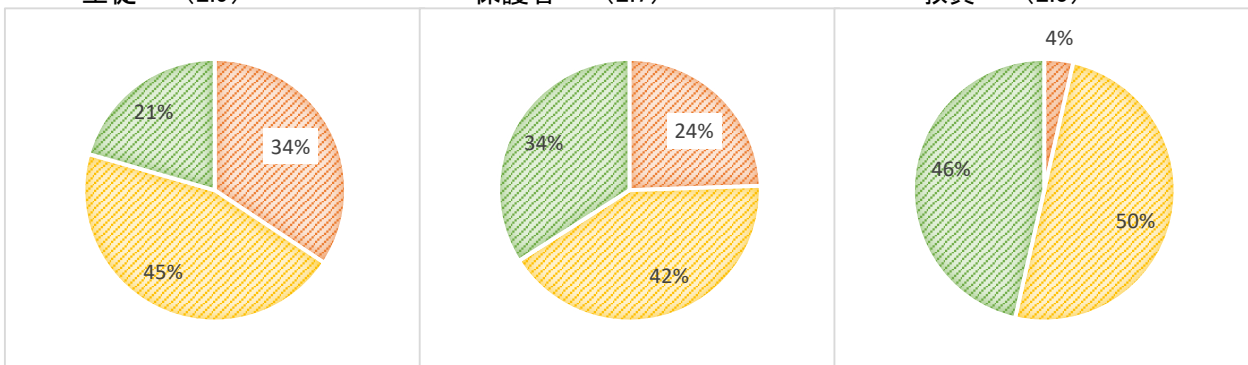


12 予復習や自主学習など、家庭での学習ができていますか？

生徒 (2.9)

保護者 (2.7)

教員 (2.5)

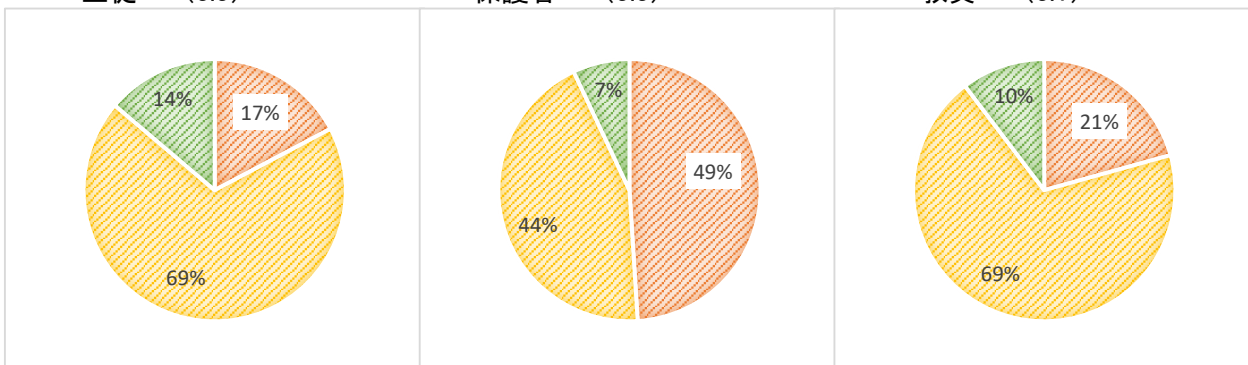


13 部活動やクラブチーム、習い事などの課外活動に目標をもって取り組んでいますか？

生徒 (3.3)

保護者 (3.3)

教員 (3.1)

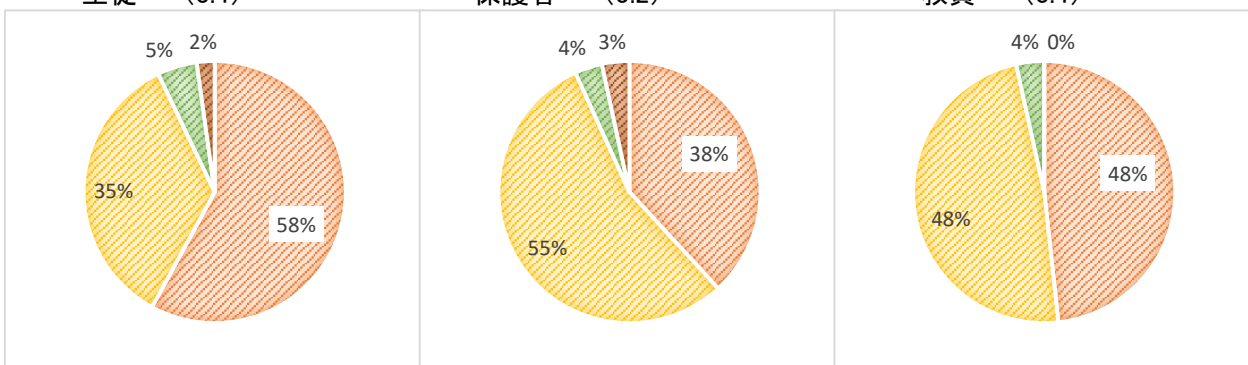


14 学校行事や総合的な学習、道徳の授業などに真剣に取り組んでいますか？

生徒 (3.4)

保護者 (3.2)

教員 (3.4)

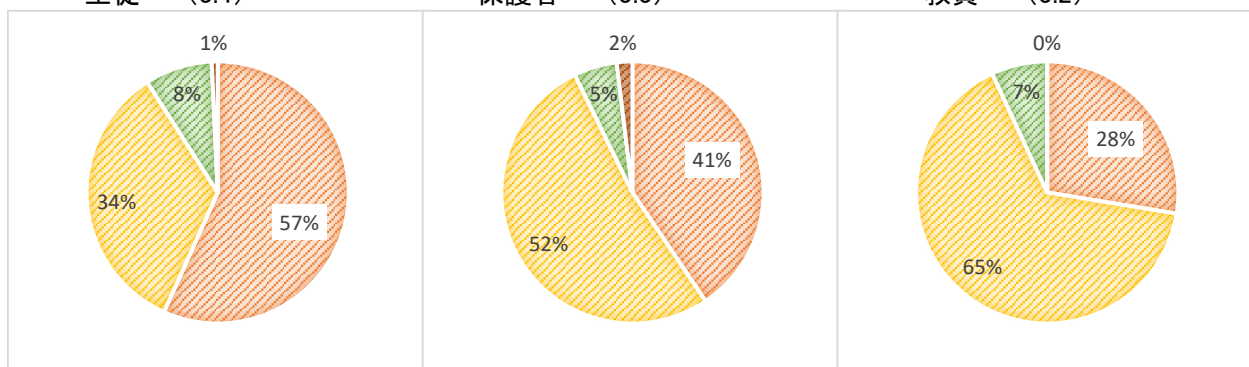


15 係、当番、委員会などの活動や自主的に人のためになる活動に進んで取り組んでいますか？

生徒 (3.4)

保護者 (3.3)

教員 (3.2)

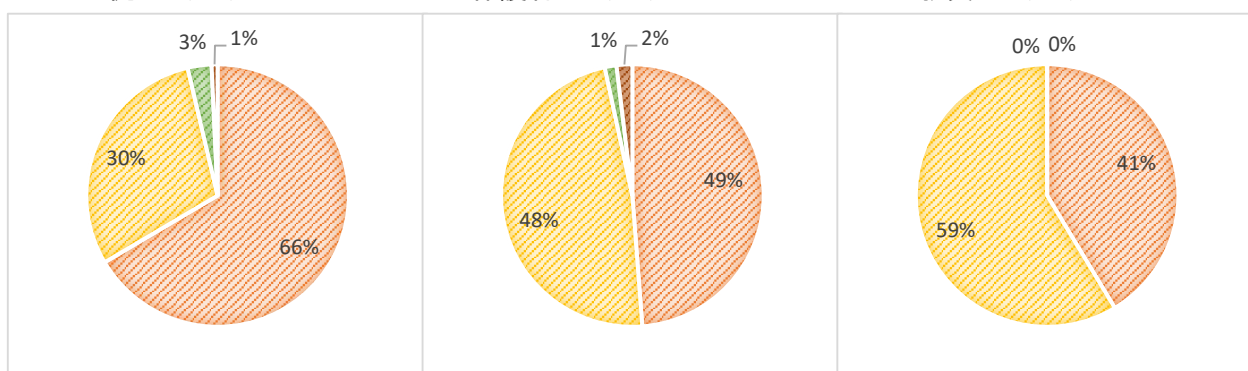


16 学校は、生徒が安心・安全に過ごし、学べる場になっていますか？

生徒 (3.6)

保護者 (3.4)

教員 (3.4)



17 生徒：学習や生活、先生や友人について保護者に話していますか？

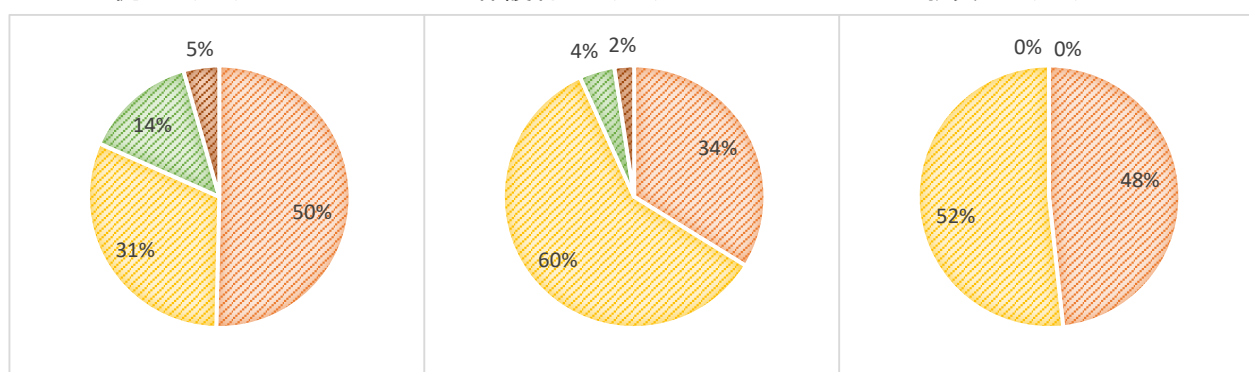
保護者：学校は、教育活動の様子や情報を適切に発信していますか？

教員：学校は、保護者に教育活動の様子や情報を適切に発信していますか？

生徒 (3.2)

保護者 (3.2)

教員 (3.4)

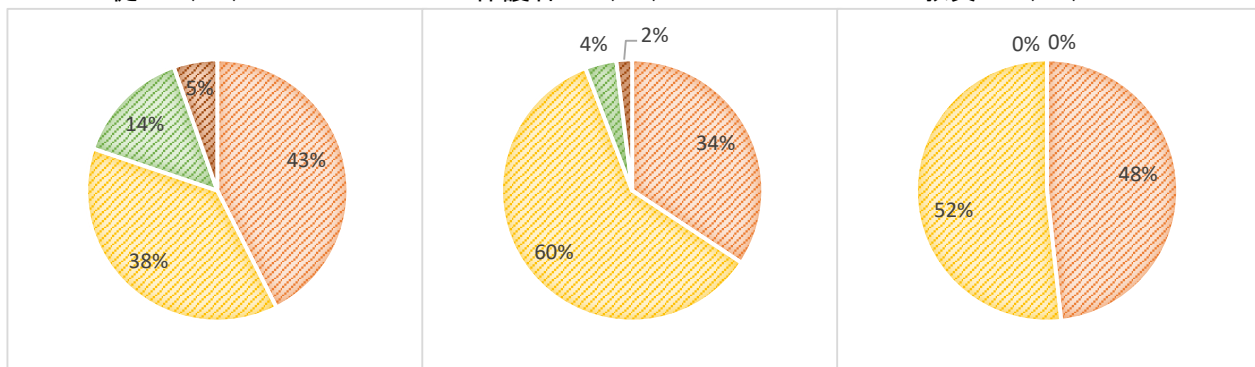


- 18 生徒：悩みや困りを、先生や友人、保護者に話せましたか？
 保護者：学校は、教育に関する相談に誠意をもって対応していますか？
 教員：学校は、保護者の教育に関する相談に誠意をもって対応していますか？

生徒 (3.1)

保護者 (3.2)

教員 (3.4)

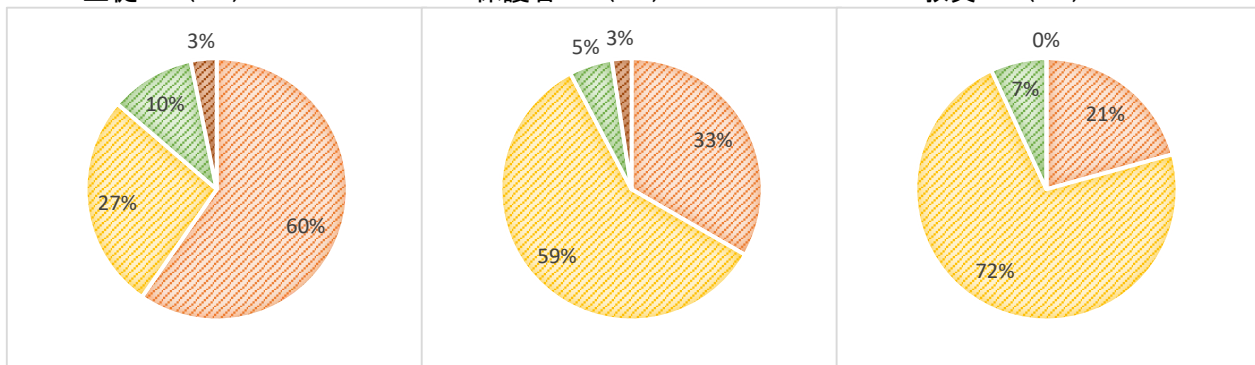


- 19 生徒：毎日楽しく学校へ通うことができましたか？
 保護者：学校は、重点努力目標に沿った教育活動に取り組んでいましたか？
 教員：重点努力目標を理解し、進んで教育活動に取り入れられましたか？

生徒 (3.4)

保護者 (3.2)

教員 (3.1)



- 20 生徒：本年度の蟹江中学校での学びで成長したと思いますか？
 保護者：お子さんは、本年度の取り組みを通じて成長したと感じますか？
 教員：本年度の重点努力目標で目指す生徒の姿が具現化されましたか？

生徒 (3.4)

保護者 (3.2)

教員 (3.1)

